ОТЗЫВ ОТЕЧЕСТВЕННОГО НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о диссертации Ахмет Ақбөпе Нұрқадырқызы

на тему: «Инновационные приёмы обучения письменному научному дискурсу студентов гуманитарных специальностей на занятиях по русскому языку в высшем учебном заведении», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01704 – Русский язык и литература»

В условиях модернизации высшего профессионального образования особую значимость приобретают вопросы проектирования адаптируемых методик формирования, развития и совершенствования иноязычных умений и навыков научного общения в письменном формате. Разработка методики собственных дискурсивных практик студентов-билингвов (отдельных грамматических действий и лексического выбора, тактических шагов по оформлению связей в письменной речи, дискурсивной стратегии в целом), способствующей усилению научно-исследовательского компонента в образовательной деятельности студентов и успешной интеграции будущих специалистов в международный образовательный дискурс, обусловливает актуальность исследования Ахмет Ақбөпе Нұрқадырқызы.

Научно-обоснованный анализ материалов по письменному научному дискурсу, билингвизму и академическому письму, изучение позиций отечественных и зарубежных ученых, экспериментальная работа дали основание для формулировки выводов о том, что в основе формирования письменного научного дискурса лежит этапная модель обучения, состоящая из компонентов (когнитивных, коммуникативных и дискурсивных), измеримых критериев обеспечения качества формирования иноязычных умений письменного научного общения, целостного педагогического процесса, организующими положениями которого являются подходы, принципы, педагогические условия, формы (микропись мо, работа с шаблонами и алгоритмами, скрайбинг, интерактивные карты понятий и др.), методы, средства обучения.

В диссертации А.Н Ахмет представлены результаты, обладающие научной новизной, имеющие практическую значимость:

– рассмотрена и определена специфика формирования иноязычных умений письменного научного общения на основе анализа теоретических и практических исследовательских работ;

– разработана дидактическая модель, учитывающая закономерности, тенденции, особенности формирования культуры научной речи в письменном формате;

– разработана система упражнений, включающая содержательную базу (терминологический тезаурус профессиональной сферы) и методическое сопровождение (инновационные методические приемы), которые способствуют развитию навыков научного письма у студентов-билингвов.

Обоснованность и достоверность полученных результатов обусловлена применением в исследовании теоретических и эмпирических методов исследования (методическое моделирование; анализ и синтез теоретического и эмпирического материала), корректным и достаточно строгим планированием этапов педагогического эксперимента; статистическая обработка данных и интерпретация результатов.

На основе полученных А.Н Ахмет результатов реализованы учебные стратегии, показывающие практическую значимость предлагаемой автором методики формирования культуры научной речи в письменном формате у студентов-билингвов, позволяющей обеспечить готовность и способность обучающихся понимать, анализировать научные тексты профессиональной сферы, вступать в образовательный дискурс, формировать многоязычные решения в сфере профессиональной коммуникации.

Результаты диссертационной работы докладывались и обсуждались на научно-методических конференциях и научных семинарах. Разработаны методические рекомендации по внедрению дисциплины «Письменный научный дискурс» в

образовательный процесс. Данный курс ориентирован на развитие письменной дискурсивной компетенции обучающихся: лингводидактический и коммуникативно-деятельностный подходы к обучению языку; письменная специфика научного текста, жанровые разновидности научного дискурса, лексико-грамматические, структурно-композиционные и стилистические особенности, билингвизм и языковая интерференция и т. п.

В целом диссертация А.Н Ахмет является законченным исследованием, представляет решение актуальных задач обучения студентов письменному научному дискурсу, объединенных эффективным использованием инновационных приёмов в профессионально ориентированном обучении.

Основные положения диссертации отражены в следующих публикациях автора: 2 статьи в рецензируемых журналах, входящих в базу данных Scopus; 6 статей в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендуемых КОКСНВО РК. Опубликованные работы достаточно полно отражают результаты проведенного исследования.

Диссертационное исследование Ахмет Ақбөпе Нұрқадырқызы «Инновационные приёмы обучения письменному научному дискурсу студентов гуманитарных специальностей на занятиях по русскому языку в высшем учебном заведении» является завершенной научной работой, которая по критериям актуальности, научной новизны, обоснованности лингводидактических результатов, отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, и соответствует «Правилам присуждения ученых степеней» МНВО РК.

Отечественный научный консультант,
кандидат педагогических наук,
ассоциированный профессор (доцент)
кафедры языковых дисциплин
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова Мизанбеков С.К.

ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті» КЕАҚ Құжаттамалық қамтамасыз ету және бақылау бөлімінің басшысы
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Руководитель отдела документационного обеспечения и контроля
НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова»